МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

Принято решением ученого совета протокол №15 от 27.12.2023	Согласовано Студенческим советом протокол №3 от 26.12.2023	УТВЕРЖДАЮ Ректор _____О.П.Рыбникова 27.12.2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 47E1DF7F630B9BB48A083A5F6F38099B
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВЫСШАЯ ШКОЛА НАРОДНЫХ ИСКУССТВ (АКАДЕМИЯ)"
Ректор Рыбникова Ольга Петровна
Действителен: с 14.04.2023 до 07.07.2024

Положение
о работе с одаренными и способными обучающимися ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» и в филиалах академии

Санкт-Петербург
2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными и способными обучающимися (далее – Положение) определяет цель, задачи, принципы, организацию и содержание работы образовательной организации с одаренными и способными обучающимися.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями и на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Уставом ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (долее - ВШНИ) и иными локальными нормативными актами.

1.3. Под одаренностью в данном Положении понимается высокий уровень развития способностей обучающегося в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в ВШНИ. Под способностью – свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности.

1.4. Возможными показателями одаренности и способности обучающихся являются:

– склонность обучающихся к творчеству в период обучения в ВШНИ (победители олимпиад, медалисты и т.п.).

– успешное освоение обучающимся основной профессиональной образовательной программы;

– познавательная активность обучающихся (заинтересованность на занятиях в ходе учебного процесса, стремление к занятию научной деятельностью, выполнению интересных проектов во внеучебное время).

– креативность, характеризующаяся выходом обучающегося на эвристический или творческий уровень интеллектуальной активности.

2. Цель, задачи и принципы работы с одаренными и способными обучающимися

2.1. Цель работы с одаренными и способными обучающимися – помощь обучающемуся в выявлении и максимальном развитии своих доминирующих способностей и одаренности.

2.2. Задачи:

– применение в процессе обучения технологий, ориентированных на развитие способностей обучающихся;

– организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– организация воспитательной работы, позволяющей актуализировать творческие способности обучающихся;

– социально-психологическая поддержка и педагогическое сопровождение деятельности обучающихся, создание соответствующих социально-психологических условий.

– организация повышения квалификации педагогического состава по проблемам выявления, сопровождения и развития одаренных обучающихся;

– расширение и совершенствование форм поддержки одаренных и способных обучающихся.

2.3. Принципы работы с одаренными и способными обучающимися:

– принцип индивидуализации обучения (обеспечение каждому обучающемуся права и возможности на формирование собственных образовательных целей и задач, собственной образовательной траектории, за счет предоставления возможности выбора и собственного видения своих учебных и образовательных перспектив);

– принцип открытости и доступности образовательных ресурсов (доступ к широкому спектру образовательных материалов, включая учебники, лекции, видеокурсы, тесты и другие ресурсы, использование их обучающимися для своего обучения и развития);

– принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся;

– принцип обеспечения свободы выбора;

– принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии преподавателя;

– принцип опережающего обучения;

– принцип развивающего обучения.

3. Организация и содержание работы с одаренными и способными обучающимися

3.1. В условиях ВШНИ одаренность обучающихся, как правило, проявляется в интеллектуальной, творческой, научно-исследовательской, учебно-исследовательской, проектной и социокультурной деятельности.

3.2. Работа с одаренными и способными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.3. Работа с одаренными и способными обучающимися осуществляется в соответствии со следующими направлениями:

– совершенствование нормативной базы ВШНИ относительно поддержки одаренных и способных обучающихся;

– привлечение одаренных и способных обучающихся к научно-исследовательской, экспериментальной, творческой и проектной деятельности;

– популяризация достижений одаренных и способных обучающихся, распространение опыта работы педагогических работников;

– совершенствование уровня научно-методического и информационного обеспечения педагогического состава, осуществляющих работу с одаренными и способными обучающимися, повышение уровня их компетентности в отборе методов, форм, средств, технологий обучения и воспитания одаренных и способных обучающихся.

3.4. Для успешного развития одаренности обучающихся в ВШНИ создаются соответствующие условия и учитывается ряд факторов, в том числе:

– учет наследственных данных (особенности организма (задатки), которые являются предпосылкой развития способностей);

– создание развивающей среды (стимулирующего окружения, которое способствует развитию соответствующих способностей);

– психологическое и методическое сопровождение одаренных и способных обучающихся, разработка индивидуальных программ обучения и развития;

– включение обучающихся в разнообразные виды деятельности с целью приобретения ими определенного опыта их выполнения;

– создание системы стимулирования творчества одаренных и способных обучающихся;

– специальная подготовка педагогического состава с одаренными и способными обучающимися.

3.5. Этапы работы с одаренными и способными обучающимися:

– диагностический - выявление обучающихся, имеющих способности к определенным видам деятельности, отличающихся нестандартностью мышления и творческим подходом к решению проблем;

– формирующий - создание условий для полноценного интеллектуального, физического, духовного развития одаренных обучающихся. Реализуется в учебных планах, программах, формах и методах работы, цель которых является создание благоприятной развивающей среды для самореализации, удовлетворения потребностей в новых знаниях, общении, самовыражении, воспитании взаимоотношений.

3.6. В работе с одаренными и способными обучающимися применяются методы творческого характера – проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные – в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы.

3.7. Процесс обучения одаренных и способных обучающихся должен предусматривать наличие и свободное использование разнообразных источников и способов получения информации, в том числе через информационные сети.

3.8. Эффективность использования средств обучения определяется содержанием и методами обучения, которые реализуются с их помощью.

3.9. Формы работы с одаренными и способными обучающимися:

– студенческие научно-практические конференции;

– конкурс-защита научных работ;

– предметные олимпиады;

– студенческие лаборатории;

– конструкторские бюро;

– реализация программ дополнительного образования;

– клубы и секции по интересам;

– творческие фестивали и конкурсы;

– интеллектуальных и творческих соревнованиях;

– выставки;

– спартакиады;

– иные формы.

3.10. В целях стимулирования учебной и творческой деятельности одаренных и способных обучающихся в ВШНИ используются различные формы:

– объявление благодарности;

– награждение грамотами, дипломами;

– выплата денежных премий;

– назначение повышенных стипендий;

– назначение именных стипендий;

– внесение в банк данных одаренных обучающихся образовательной организации;

- другие..

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение принимается на срок действия нормативных актов, являющихся основой его разработки.

4.2. Внесение изменений в Положение допускается по решению ученого совета и после утверждения их первым проректором ВШНИ, либо должностным лицом, уполномоченным ректором.

4.3. Текст настоящего Положения должен быть размещен на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.